

2021 - 2022 - 2023

शारीरिक शिक्षा



physical education



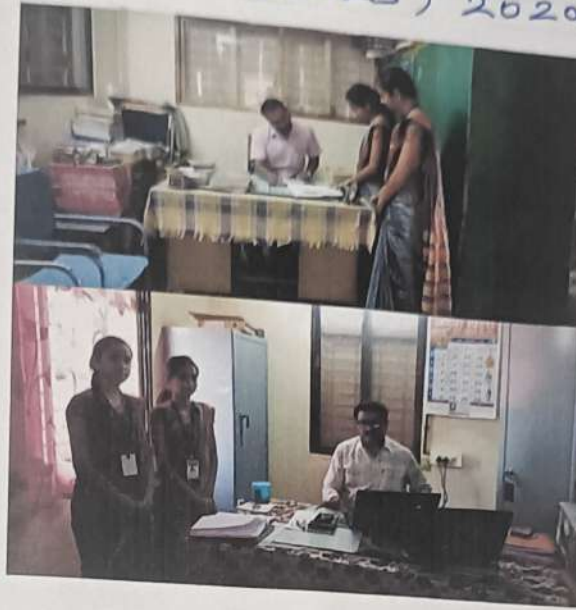
physical Education

शिक्षक वृंद





C-1 - School Internship (11 weeks) 2020-2021



• शासकीय माहिती •



• पर्यावरण जागृती - भित्तीपत्रक •



• સરાવ પાઠ •



• સરાવ પાઠ •



• इतर शालेय उपक्रम सहभाग •



• कार्यानुभव •

• शैक्षणिक साधन •



Seek

॥ सा विद्या या विमुक्तये ॥

खा. बाळासाहेब माने एज्युकेशन ट्रस्ट, रूकडी संचलित,
शिवाजी विद्यापीठ संलग्नित व एन. सी. टी. ई. मान्यताप्राप्त
एन. ए. ए. सी. ग्रेड सी



छ. शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

रूकडी

शालेय आंतरवासिता टप्पा २

शैक्षणिक वर्ष

२० - २०

पाठ टाचण वही

छात्राध्यापकाचे नांव : _____

पट क्रमांक : _____

परीक्षा क्रमांक : _____

अध्यापन पद्धती १ : _____

अध्यापन पद्धती २ : _____

द्वितीय वर्ष - सत्र ३ रे (बी.एड.)

छ. शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, रुक्मी

* शालेय आंतरवासिता *

(१ ला व २ रा आठवडा पूर्वतयारीसाठी)

दि. / / ते दि. / /

(एकूण कालखंड ११ आठवडे) गुण - ३२५

(सैधातिक भाग)

* अध्यापन पध्दती अ गट प्रात्यक्षिक

- | | |
|------------|---|
| १. मराठी | ⇒ १. प्रपाठलेखन गुण १०
(३ प्रश्न + १ प्रश्न) |
| २. हिंदी | ⇒ २. सेशनलवर्क (१० गुण) |
| ३. इंग्रजी | ⇒ ३. अंतर्गत परीक्षा - |
| ४. विज्ञान | ⇒ अ) खुली पाठ्यपुस्तक परीक्षा
ब) वस्तुनिष्ठ प्रश्न परीक्षा
क) अंतर्गत/आकस्मिक परीक्षा |

* अध्यापन पध्दती ब गट प्रात्यक्षिक

- | | |
|----------------|-------------------------|
| १. इतिहास | ⇒ १. प्रपाठलेखन |
| २. भूगोल | ⇒ (३ प्रश्न + १ प्रश्न) |
| ३. अर्थशास्त्र | ⇒ २. सेशनलवर्क (१० गुण) |
| ४. गणित | ⇒ ३. अंतर्गत परीक्षा |
- ↓
- अ) खुलेपाठ्यपुस्तक परीक्षा
ब) वस्तुनिष्ठ प्रश्न परीक्षा
क) अंतर्गत/आकस्मिक परीक्षा

(प्रात्यक्षिक भाग)

१. अध्यापन पध्दती अ गट

- (कालावधी ४ आठवडे)
(३रा, ४था, ५वा, ६वा आठवडा)
१. सलग पाठ (५ + ५ = १०)
२. ११ वा पाठ मूल्यमापन चाचणी
(घटकचाचणी घेणे)
३. निकाल तयार करणे
४. ज्ञानरचनावाद पाठ (१)
५. आय. टी. पाठ (१)
६. कृतीआधारित पाठ (३)
७. विविध अध्यापन पध्दतीनिहाय
पाठ (५)
* इतर पाठ (एकूण ५)
१. बुलेटिन पाठ (१)
२. जादा तास (१)
३. शा. शिक्षण (१)
४. कार्यानुभव (१)
अ) वस्तू/प्रिटींग/आकाशकंदिल बनविणे
५. व्यक्तीमत्व विकास (१)

२. अध्यापन पध्दती ब गट

- (कालावधी ४ आठवडा)
(७वा, ८वा, ९वा, १०वा आठवडा)
१. सलग पाठ (५ + ५ = १०)
२. ११ वा पाठ मूल्यमापन चाचणी
(घटकचाचणी घेणे)
३. निकाल तयार करणे
४. ज्ञानरचनावाद (१)
५. आय. टी. पाठ (१)
६. कृतीआधारित पाठ (३)
७. विविध अध्यापन पध्दतीनिहाय पाठ (५)
८. कृतीसंशोधन आराखडा
(कोणतीही १ अध्यापन पध्दती)
* इतर पाठ (एकूण ५)
१. बुलेटिन पाठ (१)
२. जादा तास (१)
३. शा. शिक्षण (१)
४. कार्यानुभव (१)
अ) वस्तू/प्रिटींग/आकाशकंदिल बनविणे
५. व्यक्तीमत्व विकास (१)

३. पाठ निरीक्षण

१. प्रथम अ. प. (५)
+
द्वितीय अ. प. (५)
+
अध्यापन पध्दतीनिहाय पाठ
(५)
+
इतर पाठ
(५+५+५+५=२०)
एकूण २०

४. इतर उपक्रम

१. दिनदर्शिका तयार करणे
२. शेरे पुस्तक < व्यक्तीगत
गटाचे
३. स्वतःशिक्षक विद्यार्थी हजेरीपत्रक
४. शिक्षकवृंद यादी
५. वि. शिक्षक यादी
अ) शालाबाह्य उपक्रम
१. ग्रामपंचायत/वाचनालय भेट
ब) शालांतर्गत उपक्रम
१. क्रीडा महोत्सव
२. सामा. वृध्दी अंतर्गत
पर्यावरण बचाव भित्तिपत्रक
३. वाचन संस्कृती
पूरक उपक्रम-
अ) पुस्तक वाचन
ब) बौद्धिक स्पर्धा
क) स्वविकास वृध्दी
४. सांस्कृतिक कार्यक्रम
५. व्यक्तीअभ्यास
६. पुस्तकपरीक्षण
७. अभिरूप शासकीय पाहणी

मानसशास्त्रीय चाचणी

कृतीसंशोधन (कोणत्याही एका अध्यापन पध्दतीवर)

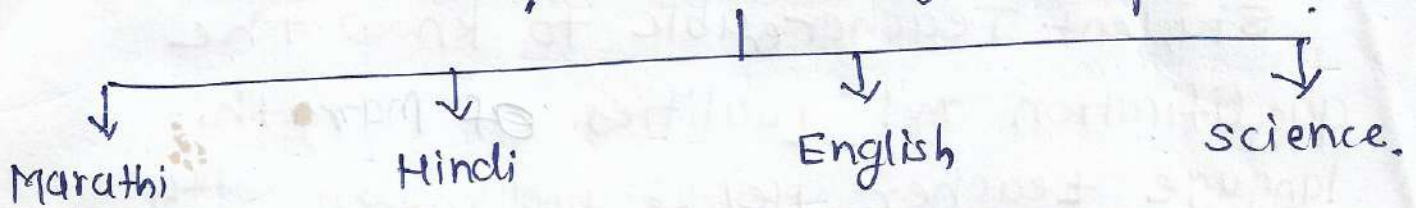
* सुचना - सर्वात शेवटी गट/वैयक्तिक अहवाल फोटोसहित तयार करून सादरीकरण पी.पी.टी.द्वारे सादर करणे. उत्तर आंतरवासिता कालखंड (१ आठवडा)

विकास - प्राचार्य डॉ. भोसले ए.बी. (दि. ३१/१२/२०२२)

Semester III

Second year third semester of B.ed. classified into two parts i.e Curriculum and Pedagogical studies and practicum. Pedagogy of school subject is divided into two parts respectively.

Pedagogy of school subject one part-II.



PLO :- Programme learning outcomes of pedagogy of school subject one part-II Marathi;

Pedagogical analysis -

Student teacher enable to know about the structure of Marathi subject, content analysis, its meaning and components, difference between curriculum, syllabus and textbook, criteria for good textbook.

PLO :- Learning Resources: -

Student teacher enable to print material i.e textbook, workbook, Handbook. He/she wellknown with the learning experiences, types, nature & content. Projected and nonprojected Audio-visual aids, language laboratory, computer, internet as a innovative resources.

Planning and Evaluation: -

Student teacher enable to know planning, Year planning, unit planning, Lesson planning, unit test.

He/she wellknown with evaluation concept, types, Summative and formative evaluation, Continuous and Comprehensive evaluation, Techniques of evaluating oral - written examination, Diagnostic and remedial Teaching.

PLO:- Marathi Language Teacher

Student Teacher able to know the qualification and qualities of Marathi language teacher. He/she wellknown with the Teacher's association and Subject association, changing role of Marathi teacher.

Programme learning outcomes of Pedagogy of school subject one part - II Hindi

PLO - Student Teacher enable to know educational experiences - direct - indirect experiences, print material Textbook, workbook, Teacher's handbook, newspaper etc. In a modern tools they know with the language laboratory, computer, Internet.

PLO - Pedagogical analysis of Hindi -

Student teacher enable to know the concept, characteristics, importance, concept of Content - Cum Methodology, Content analysis, Curriculum, Syllabus, textbook co-relation.

PLO - Planning and Evaluation of Hindi Language:-

Student teacher enable to know the year Planning, unit planning, lesson planning, unit test of Hindi subject. He/she wellknown with the types of evaluation i.e. summative, formative and Continuous comprehensive evaluation. They wellknown with Diagnostic testing and Remedial Teaching.

PLO - Hindi Teacher:-

Student teacher enable with the characteristic or features of Hindi teacher. He/she wellknown with the professional growth and development, Role of Hindi teacher.

PLO - programme learning outcomes of Pedagogy of school subject one part - II - English.

PLO - Learning Resources:-

Student teacher enable to know with the print resources like textbook, workbook and instructional material. He/she wellknown with the learning experiences, types, Criteria of good learning experiences. They wellknown with the Audiovisual aids such as projected and non-projected material. He/she also knows the Innovative Resources like Language laboratory, Computer and web resources for ELT and ELL.

PLO - Pedagogical Analysis:-

Student teacher enable to know

4.

the structure of English language. He/she will be able to know the concept of content analysis, Curriculum Syllabus and Textbook relationship, Analysis of Critical analysis.

PLo:- Planning and evaluation

student teacher enable to know the year, Planning unit planning, lesson planning, unit test, difference between conventional and constructivist lesson plan. Types of evaluation, Techniques of evaluation, Diagnostic Test and remedial teaching.

PLo:- English Teacher:-

student teacher enable to know the qualification and qualities of English teacher, professional growth and development of English teacher. Role of teacher, Changing role of English teacher

PLo: Programme learning outcomes of pedagogy of school subject - science part II

PLo:- Resource materials for teaching and learning science.

student teacher enable to know about the Modern trends in curriculum construction, Principles of curriculum organisation, NCERT, SCERT curriculum reforms in school science. He/she enable to know the analysis of syllabus for one standard. Analysis of science textbook in secondary school Maharashtra