

छ. शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, रुकडी

प्रत्याभरण

महाविद्यालयाचे नाव : छ. शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, रुकडी.
 प्रशिक्षणार्थी नाव : सी. झांबरे सुहास सिताराम. पीआरएन नं: 2020084752.
 प्रात्यक्षिकाचे नाव : (C-1) शालेय आंतरवासिता (टप्पा ०२) सत्र:
 शैक्षणिक वर्ष : 2020-2022.
 ई-मेल आयडी : ~~shubhamk@shriji.org~~ मोबाईल नं.: 9730880357.
 आधार नं :

घटक तपशील	ठिक	बरा	मध्यम	चांगला	उत्कृष्ट
१. पुर्व कालखंडातील शाळा/मुख्या/संपर्क शिक्षक भेट					✓
२. पुर्व कालखंडातील वेळापत्रक नियोजन					✓
३. प्रत्यक्ष आंतरवासितेची कार्यवाही					✓
४. प्रत्यक्ष आंतरवासितेत राबविलेले वैविध्यपूर्ण उपक्रम					✓
५. आंतरवासिता सादरीकरण व समारोप					✓

६) स्वमत: आंतरवासितेचा पूर्वकालखंड, मध्यकालखंड व उत्तर कालखंड संदर्भात स्वमत:

- * पुर्व कालखंडातील - शाळा / मुख्या / संपर्क शिक्षक भेटी याबद्दल उत्कृष्ट मागदर्शन मिळाले.
- * पुर्व कालखंडातील वेळापत्रकाचे नियोजन करण्यास उत्कृष्ट मागदर्शन झाले.
- * प्रत्यक्ष आंतरवासितेची कार्यवाही व प्रत्यक्ष आंतरवासितेत राबविलेले वैविध्यपूर्ण उपक्रम याचे उत्कृष्ट मागदर्शन मिळाले.
- * आंतरवासितेचे सादरीकरण व समारोप उत्कृष्ट झाला.

सर्व उत्कृष्ट शेरा:

छ. शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, रुकडी

प्रत्याभरण

महाविद्यालयाचे नाव : छ. शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, रुकडी.

प्रशिक्षणार्थी नाव : सी. झांबरे सुहास सिताराम रोल नं. ७।

प्रात्यक्षिकाचे नाव : (C-3) मानसशास्त्रीय मापन व समुपदेशन कार्यशाळा

शैक्षणिक वर्ष : २०२०-२०२२. सत्र:

ई-मेल आयडी : ~~pratiksha.dv@vsnl.com~~ मोबाईल नं.: ९७३०८८०३५७.

आधार नं : ~~९७३०८८०३५७~~ पीआरएन नं.: २०२००८५७५२.

प्रात्यक्षिक प्रत्याभरण

घटक	ठिक	बरा	मध्यम	चांगला	उत्कृष्ट
१. मानसशास्त्रीय मापन संकल्पना तात्विक भाग					✓
२. वैयक्तिक/ गटासाठी मानसशास्त्रीय चाचणीची निवड					✓
३. मानसशास्त्रीय चाचणीची सोडवणूक वैयक्तिक/ गटावर					✓
४. मानसशास्त्रीय चाचणीचे प्रशासन					✓
५. चाचणी सोडवताना घ्यावयाची काळजी					✓

६) स्वमत: मानशास्त्रीय चाचणी संकल्पना, चाचणीची सोडवणूक, चाचणीचे प्रशासन, मार्गदर्शन व समुपदेशन याबाबत स्वमत:

* मानसशास्त्रीय मापन संकल्पनेचे तात्विक भाग व वैयक्तिक व गटासाठीचे मानसशास्त्रीय चाचणी निवड चे उत्कृष्ट सांगितले.

* मानसशास्त्रीय चाचणीची सोडवणूक वैयक्तिक/ गटावर याबद्दल उत्कृष्ट माहिती मिळाली.

* मानसशास्त्रीय चाचणीचे प्रशासन व चाचणी सोडवताना घ्यावयाची काळजी याबद्दल उत्कृष्ट सांगितले.

प्रशिक्षणार्थीची सही

॥ सा विद्या या विमुक्तये ॥

छ. शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, रुकडी

प्रत्याभरण

महाविद्यालयाचे नाव : छ. शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, रुकडी.
प्रशिक्षणार्थी नाव : सी. हार्दिक सुहास सिताशम रोल नं. 51
प्रात्यक्षिकाचे नाव : (C-4) कृतिसंशोधन कार्यशाळा पीआरएन नं.: 2020084752.
शैक्षणिक वर्ष : 2020-2022. सत्र:
ई-मेल आयडी : pshdsk@rampkore.ac.in@gmail.com मोबाईल नं.: 9730880357.
आधार नं :

प्रात्यक्षिक प्रत्याभरण

घटक	ठिक	बरा	मध्यम	चांगला	उत्कृष्ट
१. कृतिसंशोधन संकल्पना तात्विक भाग					✓
२. समस्या निवड					✓
३. समस्या निश्चित					✓
४. कृतिसंशोधन कच्चा आराखडा					✓
५. कृतिसंशोधन प्रत्यक्ष अमंलबजावणी					✓
६. कृतिसंशोधनाची उपयोगिता					✓

७) स्वमत:

- * कृतिसंशोधन संकल्पना तात्विक भाग यत्ने मागदर्शन उत्कृष्ट झाले.
- * समस्या निवड व समस्या निश्चित करण्याचे मागदर्शन उत्कृष्ट झाले.
- * कृतिसंशोधन कच्चा आराखडा लेख कृतिसंशोधनाची प्रत्यक्ष अमंलबजावणी चे मागदर्शन अतिशय उत्कृष्ट झाले.
- * कृतिसंशोधनाची उपयोगिता यत्ने मागदर्शन सुद्धा अतिशय उत्कृष्ट झाले.


प्रशिक्षणार्थीची सही

छ. शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, रुकडी

महाविद्यालयाचे नाव : छ. शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, रुकडी.
 प्रशिक्षणार्थी नाव : सी. हर्षि सुहास सिताराम रोल नं. 51.
 प्रात्यक्षिकाचे नाव : (C-2) आरोग्य आणि शारीरिक शिक्षण कार्यशाळा
 शैक्षणिक वर्ष : 2020-2022. सत्र:
 ई-मेल आयडी : 9430880357@gmail.com मोबाईल नं.: 9430880357.
 आधार नं : पीआरएन नं: 2020084752

प्रात्यक्षिक प्रत्याभरण

घटक	ठिक	बरा	मध्यम	चांगला	उत्कृष्ट
१. शारीरिक शिक्षण संकल्पना तात्विक भाग					✓
२. शारीरिक शिक्षण प्रत्यक्ष सहभाग योगा, सुर्यनमस्कार, कवायत इत्यादी					✓
३. शारीरिक शिक्षण क्षमता चाचणी लांब उडी, स्थिर लांब उडी, गोळा फेक, चालणे, दोरी उड्या, पळणे, चालणे, पळणे, उंच उडी, गोळा फेक, दंड बैठका इत्यादी.					✓
४. शारीरिक शिक्षण व आरोग्य शिक्षण नियोजन, अमलबजावणी					✓

५) स्वमत: प्रत्यक्ष कार्यवाही:

- * शारीरिक शिक्षण संकल्पना तात्विक भाग अतिशय उत्कृष्ट होता.
- * शारीरिक शिक्षण प्रत्यक्ष सहभाग योगा, सुर्यनमस्कार, कवायत वगुप उत्कृष्ट रितीने घेण्यात आले.
- * शारीरिक शिक्षण क्षमता चाचणी - लांब उडी, स्थिर लांब उडी, गोळा फेक, चालणे, दोरी उड्या, पळणे, चालणे, उंच उडी, दंड बैठका अतिशय उत्कृष्ट रितीने घेण्यात आले. विद्यार्थ्यांनी याचा खूप आनंद घेतला. तसेच खूप छान व्यायाम झाला.
- * शारीरिक शिक्षण व आरोग्य शिक्षण यांचे नियोजन उत्कृष्ट होते. तसेच त्याची अमलबजावणी देखिल अतिशय उत्कृष्ट झाली.

प्रशिक्षणार्थीची सही

॥ सा विद्या या विमुक्तये ॥

छ. शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, रुकडी

प्रत्याभरण फॉर्म

महाविद्यालयाचे नाव : छ. शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, रुकडी.
प्रशिक्षणार्थी नाव : सी. आंबेदे सुहास सिताराम. रोल नं.: 51
प्रात्यक्षिकाचे नाव : (C-5) ज्ञानरचनावादी कार्यशाळा पीआरएन नं. 2020084752
शैक्षणिक वर्ष : 2020-2022. सत्र:
ई-मेल आयडी : 34444@rediffmail.com मोबाईल नं.: 9730880357.
आधार नं :

प्रात्यक्षिक प्रत्याभरण

घटक	ठिक	बरा	मध्यम	चांगला	उत्कृष्ट
१. ज्ञानरचनावादी संकल्पनेची ओळख, तात्विक भाग					✓
२. अध्यापन पद्धती अ गट पाठ टाचणे काढणे विषयक मार्गदर्शन					✓
३. अध्यापन पद्धती ब गट पाठ टाचणे काढणे विषयक मार्गदर्शन					✓
४. मुल्यमापनासाठी पाठांशी संबंधित संकल्पनेचे चित्रण					✓

५) ज्ञानरचनावादी पाठ — '5E' प्रमाणे पाठाची अमंलबजावणी, विद्यार्थी सहभाग भूमिका आणि शिक्षकाची जबाबदारी, संकल्पनेचे होणारे आकलन याविषयी स्वमत:

* ज्ञानरचनावादी संकल्पनेची ओळख व तात्विक भाग याचे उत्कृष्ट मार्गदर्शन मिळाले.

* अध्यापन पद्धती, अ-गट, पाठ टाचणे काढणे या विषयी उत्कृष्ट मार्गदर्शन मिळाले.

* अध्यापन पद्धतीतील ब-गट, पाठ टाचणे काढणे विषयी उत्कृष्ट मार्गदर्शन मिळाले.

* मुल्यमापनासाठी पाठांशी संबंधित संकल्पनेचे चित्रण याविषयी उत्कृष्ट मार्गदर्शन मिळाले.

॥॥

प्रशिक्षणार्थीची सही

B 3 School Experience program

Sr.No	School Experience program Factor	E इ	D ड	C क	B ब	A अ
B.3.1	School Experience Program Start-up					✓
B.3.2	Introduction and responsibilities of would be student teacher					✓
B.3.3	Responsibilities Performed by teachers in school experience programmer					✓
B.3.4	Selection of Activities Intellectual / rangoli / Drawing / Essay oraty Compaction / Compaction / Compaction / Compaction					
B.3.5	Group interaction					✓
B.3.6	Nature of Group (Helpful / Co operatives					
B.3.7	Role of Group guidance					✓
B.3.8	Institute an School - College trainee teacher - School Student Interaction				✓	
B.3.9	Actual Implementation of School experience Programme					
B.3.10	Student oriented planning of School experience programme					✓
B.3.10	Report Writing					✓

- A.1 - क्षेत्रीय सहभागामध्ये काकासाहेब माने हायस्कूल रूकडी मध्ये शाळा निवड ही उत्तम होती. नेधील शिक्षकांचे पाठ निशिसण केले ते अत्यंत उत्तम होते. आणि त्या शिक्षकांकडून नविन शिकायला मिळाली.
- A.2 - शाळेच्या क्रिया कलाप (Activities) थूप छान होतात. नियोजन बंधु असते.
- B.2 - सराव पाठ वैकापतकानुसार नियोजनपूर्वक, वेळेचे नियोजन करून विषयानुसार टाचण तपासून घेतले आम्हाला महाविद्यालयाच्या मॅडमनी ते तपासून आम्हाला मार्गदर्शन केले. व सराव पाठ बसे घ्यावेत ते मॅडमनी अत्यंत छान प्रकारे मार्गदर्शन केले.
- B.3.1 - काकासाहेब माने हायस्कूल रूकडी येथे आम्ही सराव पाठ घेतले ते आमच्या भाविद्यासाठी मोलाचे ठरणार आहेत तसेच आम्ही रांगोळी स्पर्धा व दस्तावर स्पर्धा घेतल्या तसेच आमचा ग्रुप Helpful होता तसेच आम्हाच्या महाविद्यालयाच्या मॅडमनी ही आम्हाला मरत केली. व स्पर्धेचे नंबर काढून आम्ही त्यांना बसिसे वाटप केली. थूप छान अनुभव होता.
- B. शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
रूकडी, ता. हातकणगळे, जि. को. दापूर



Chh. Shivaji College of Education Rukadi

Student Name :- Rutuja Ganesha Kote. Roll No :- 24

Practical Name :- School Internship Part II (Bukor)

I - Year - 2023 - 2024 (July)

II Semester

प्रत्याभरण

B 1 क्षेत्रीय सहभाग - भाग I Field Engagement

Sr.No	क्षेत्रीय सहभाग - भाग I Field Engagement Factor	E	D	C	B	A
A	School Internship (Field Engagement)	इ	ड	क	ब	अ
A.1	School Selection					✓
A.2	How Was experienced teacher lesson observation Experience					✓
A.3	Type of School					✓
A.4	Physical Factors				✓	
A.5	Role of institution in guidance / Implementation / Duration				✓	
A.6	Introduction of School Activities					✓
						✓

B 2 Stray Lessons

Sr.No	Stray Lessons Factor	E	D	C	B	A
B2	Stray Lessons (3+3)	इ	ड	क	ब	अ
B.2.1	Preparation of stray lessons timetable					✓
B.2.2	Student Teachers role					✓
B.2.3	Instructions for stray lessons					✓
B.2.4	Teaching aid preparation for stray Lessons & Instructions					✓
B.2.5	Guidance for stray lessons .					✓
B.2.6	Implementation of Lessons					✓
						✓



Chh. Shivaji College of Education Rukadi

Student Name :- Ashwini Balkrishna Pehl Roll No :- 35

Practical Name :- School Internship Part II

I - Year 2023 - 2024 (July)

II Semester

प्रत्याभरण

B 1 क्षेत्रीय सहभाग - भाग I Field Engagement

Sr.No	क्षेत्रीय सहभाग - भाग I Field Engagement Factor	E इ	D ड	C क	B ब	A अ
A	School Internship (Field Engagement)					✓
A.1	School Selection					✓
A.2	How Was experienced teacher lesson observation Experience					✓
A.3	Type of School					✓
A.4	Physical Factors					✓
A.5	Role of institution in guidance / Implementation / Duration					✓
A.6	Introduction of School Activities					✓

B 2 Stray Lessons

Sr.No	Stray Lessons Factor	E इ	D ड	C क	B ब	A अ
B2	Stray Lessons (3+3)					
B.2.1	Preparation of stray lessons timetable					
B.2.2	Student Teachers role				✓	✓
B.2.3	Instructions for stray lessons					✓
B.2.4	Teaching aid preparation for stray Lessons & Instructions				✓	
B.2.5	Guidance for stray lessons .					✓
B.2.6	Implementation of Lessons					✓

B 3 School Experience program

Sr.No	School Experience program Factor	E इ	D ड	C क	B ब	A अ
B.3.1	School Experience Program Start-up					✓
B.3.2	Introduction and responsibilities of would be student teacher				✓	
B.3.3	Responsibilities Performed by teachers in school experience programmer					✓
B.3.4	Selection of Activities Intellectual / rangoli / Drawing / Essay oraty Compaction / Compaction / Compaction / Compaction					
B.3.5	Group interaction					✓
B.3.6	Nature of Group (Helpful / Co operatives / kind					✓
B.3.7	Role of Group guidance					
B.3.8	Institute an School - College trainee teacher - School Student Interaction				✓	
B.3.9	Actual Implementation of School experience Programme					✓
B.3.10	Student oriented planning of School experience programme					✓
B.3.10	Report Writing					

- B1 - काकासाहेब माने हायस्कूल, रुकडी मध्ये शाळी निवड ही चांगली होती. त्या शाळेचा क्रियाकलापही चांगला होता. अनुभवी शिक्षकांचे निरीक्षण केले तेही चांगले होते. अशाप्रकार हा भाग पूर्ण केला.
- B2 - सराव पाठ घेतले. महाविद्यालयाच्या सुचनेप्रमाणे सराव पाठ वेळापत्रकानुसार घेतले. पाठ रचण काढले ते पहिला त्या विषयाच्या शिक्षकाकडून तपासून घेतले. चुकांची दुरुस्ती करून घेतली. व त्याप्रमाणे त्यात बदल केले व सराव पाठ घेतले.
- B3 - शाळेचा अनुभव चांगला होता. त्यामध्ये गराचा सहभाग चांगला होता. गरातील एकमेकांना मदत करत होते. विद्यार्थ्यांचा सहभाग चांगला होता त्यामध्ये आम्ही रांगोली व हस्ताक्षर स्पर्धा घेतल्या त्यांचे नंबर काढून त्यांना बक्षीसे दिले व त्यांना प्रोत्साहन दिले. अशाप्रकारे सहभाग घेऊन काम पूर्ण केले.

Abhishek
प्राचार्य



Chh. Shivaji College of Education Rukadi

Student Name :- Pati Piyyadarshni Peakash Roll No :- 37

Practical Name :- School Internship Part II

I - Year 2023-2024 (July)

II Semester

प्रत्याभरण

B 1 क्षेत्रीय सहभाग - भाग I Field Engagement

Sr.No	क्षेत्रीय सहभाग - भाग I Field Engagement Factor	E इ	D ड	C क	B ब	A अ
A	School Internship (Field Engagement)					✓
A.1	School Selection					✓
A.2	How Was experienced teacher lesson observation Experience					✓
A.3	Type of School					✓
A.4	Physical Factors				✓	
A.5	Role of institution in guidance / Implementation / Duration				✓	
A.6	Introduction of School Activities					✓

B 2 Stray Lessons

Sr.No	Stray Lessons Factor	E इ	D ड	C क	B ब	A अ
B2	Stray Lessons (3+3)					✓
B.2.1	Preparation of stray lessons timetable					✓
B.2.2	Student Teachers role					✓
B.2.3	Instructions for stray lessons					✓
B.2.4	Teaching aid preparation for stray Lessons & Instructions					✓
B.2.5	Guidance for stray lessons .					✓
B.2.6	Implementation of Lessons					✓

B 3 School Experience program

Sr.No	School Experience program Factor	E इ	D ड	C क	B ब	A अ
B .3.1	School Experience Program Start-up					✓
B .3.2	Introduction and responsibilities of would be student teacher					✓
B .3.3	Responsibilities Performed by teachers in school experience programmer					✓
B .3.4	Selection of Activities Intellectual / rangoli / Drawing / Essay oraty Compaction / Compaction / Compaction / Compaction					✓
B.3.5	Group interaction					✓
B.3.6	Nature of Group (Helpful / Co operatives Kind					✓
B.3.7	Role of Group guidance					✓
B.3.8	Institute an School - College trainee teacher - School Student Interaction					✓
B.3.9	Actual Implementation of School experience Programme					✓
B.3.10	Student oriented planning of School experience programme					✓
B.3.10	Report Writing					✓

B1- क्षेत्रीय सहभागमध्ये काकासाहेब मोने हायस्कूल रुकडी मध्ये शाळा निवडू ही अत्यंत उत्तम होती.
क्षेत्रीय सहभाग, सराव पाठ, शाळेचे शिक्षकांचे पाठ निरीक्षण केले ते अतिउत्तम होते. त्यांच्याकडून आम्हांला नवीन शिकायला मिळाले. आणि त्यांच्या शाळेचा दिनचर्या यांगले होते.

B2- वेळापत्रकानुसार सराव पाठ घेतले. त्यासाठी आम्हांला महाविद्यालयी स्वरूप मदत मिळाली माहिती दिल्याप्रमाणे सराव पाठ घेतले. सराव पाठ नियोजन करताना मंडमनी कशाप्रकारे पाठ ध्यायचा याची सर्व माहिती सांगितली. त्यासाठी रायचन काढताना मंडमानी कुठे चुक आहे तिथे काय लिहायचे हे सर्व माहिती मंडमानी सांगितली.

B-3 क्षेत्रीय सहभाग, सराव पाठ, शाळेचे अनुभव कार्यक्रम हा उपक्रम छत्रपती शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय रुकडी यांच्या अंतर्गत रावविद्यार्थ्याला. शाळेमध्ये विविध उपक्रम घेतले त्यामध्ये रांगोळी, हस्ताक्षर स्पर्धा यांचाय घेतल्या. स्वर्गा येतल्यानंतर प्रोत्साहन म्हणून कक्षील समालोचनेला यात्रेक आम्हांलाही स्वरूप नवीन शिकायला मिळाले. रुकडी, ता. दातकणगळे, जि. कोल्हापूर हा उपक्रम आम्हांला स्वरूप सहकाय्या करला.



Chh. Shivaji College of Education Rukadi

Student Name :- Nilofar Shabbir Sanadi Roll No :- 47

Practical Name :- School Internship Part II

I - Year 2023-2024

II Semester

प्रत्याभरण

B 1 क्षेत्रीय सहभाग - भाग I Field Engagement

Sr.No	क्षेत्रीय सहभाग - भाग I Field Engagement Factor	E इ	D ड	C क	B ब	A अ
A	School Internship (Field Engagement)					✓
A.1	School Selection					✓
A.2	How Was experienced teacher lesson observation Experience					✓
A.3	Type of School					
A.4	Physical Factors				✓	
A.5	Role of institution in guidance / Implementation / Duration				✓	
A.6	Introduction of School Activities					✓

B 2 Stray Lessons

Sr.No	Stray Lessons Factor	E इ	D ड	C क	B ब	A अ
B2	Stray Lessons (3+3)					✓
B.2.1	Preparation of stray lessons timetable					✓
B.2.2	Student Teachers role					✓
B.2.3	Instructions for stray lessons					✓
B.2.4	Teaching aid preparation for stray Lessons & Instructions					✓
B.2.5	Guidance for stray lessons .					✓
B.2.6	Implementation of Lessons					✓

B 3 School Experience program

Sr.No	School Experience program Factor	E इ	D ड	C क	B ब	A अ
B.3.1	School Experience Program Start-up					✓
B.3.2	Introduction and responsibilities of would be student teacher					✓
B.3.3	Responsibilities Performed by teachers in school experience programmer					✓
B.3.4	Selection of Activities Intellectual / rangoli / Drawing / Essay oraty Compaction / Compaction / Compaction / Compaction					✓
B.3.5	Group interaction					✓
B.3.6	Nature of Group (Helpful / Co operatives / kind)					✓
B.3.7	Role of Group guidance					✓
B.3.8	Institute an School - College trainee teacher - School Student Interaction					✓
B.3.9	Actual Implementation of School experience Programme					✓
B.3.10	Student oriented planning of School experience programme					✓
B.3.10	Report Writing					✓

- B1 - क्षेत्रीय सहभाग मध्ये काकासोहेब मने हायस्कूल, रुकडी मध्ये शाळा निवड ही अत्यंत उत्तम होती. तेथील शिक्षकांचे पाठ निरीक्षण केले ते अति उत्तम प्रकारे होते. व त्या शिक्षकांकडून आम्ही काही जादा नॉलेजही शिकून घेतले. आणि त्यांच्या शाळेच्या क्रियाकलाप ही चांगल्या होत्या.
- B2 - सराव पाठ घेतले सगळे त्याप्रमाणे वेळापत्रक बनवले. विद्यार्थ्यांच्या कलेनुसार त्यांचा पाठ घेतला. माहिती दिल्याप्रमाणे सराव पाठ काढले आणि ते त्या शिक्षकांकडून तपासून घेतले. आणि त्या प्रमाणेच सराव टाचण काढले. शिक्षकांकडून मार्गदर्शन करून घेतले आणि त्याप्रमाणे पाठ टाचण तयार केले. आणि त्याप्रमाणे अंमलबजावणी केली.
- B3 - क्षेत्रीय सहभाग मध्ये शाळेच्या अनुभव चांगला होता. विद्यार्थ्यांनी चांगली सहभाग घेतला होता. रांगोळी व हस्ताक्षर अशा स्पर्धा घेतल्या. विद्यार्थी सहभाग अति उत्तम होता. त्याप्रमाणे नंबर काढून त्यांचे कौतुक केले व त्यांना प्रोत्साहन मिळावे म्हणून बक्षीसे दिली. आमचा गट हा ~~मोठा~~ मदत केली एकमेकांची अशा प्रकारे आम्ही हा क्षेत्रीय सहभाग यशस्वी केला.

७. शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
जि. कोल्हापूर